

Số: 57 /KH-MGĐNB

Điện Nam Bắc, ngày 20 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện chuyên đề “xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021-2025 Năm học 2024-2025

Căn cứ Kế hoạch số 1606/KH-UBND ngày 11/8/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021-2025;

Căn cứ Kế hoạch số 2206/KH-SGDĐT ngày 30/8/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc “Triển khai thực hiện Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025”, năm học 2024-2025;

Căn cứ công văn số 78/KH-PGDĐT, ngày 10 tháng 09 năm 2024 của Phòng Giáo dục và đào tạo thị xã Điện Bàn về kế hoạch triển khai thực hiện Chuyên đề: “Xây dựng trường Mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021-2025, năm học 2024-2025;

Căn cứ vào tình hình thực tế của nhà trường, Trường Mẫu giáo Điện Nam Bắc xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021- 2025, năm học 2024 -2025 nội dung cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU:

1. Mục đích:

- Kế hoạch là căn cứ để nhà trường triển khai phối hợp thực hiện các hoạt động Chuyên đề trong năm học 2024-2025 đảm bảo chất lượng, hiệu quả.
- Đẩy mạnh triển khai thực hiện nội dung Chuyên đề phù hợp với điều kiện của từng địa phương; Nhà trường bám sát Kế hoạch Chuyên đề giai đoạn 2021-2025 để tổ chức các hoạt động thực hiện nội dung Chuyên đề có hiệu quả; tập trung nhân rộng các mô hình điểm chuyên đề xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm, tăng cường thực hiện công tác truyền thông dưới nhiều hình thức nhằm hỗ trợ nâng cao chất lượng Chuyên đề.
- Tạo môi trường công bằng, an toàn, thân thiện, lành mạnh đối với trẻ em; kích thích tính chủ động, tích cực và sáng tạo của trẻ em, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục phát triển toàn diện trẻ em trong nhà trường.
- Nâng cao năng lực và ý thức trách nhiệm của cán bộ quản lý (CBQL), giáo viên mầm non (GVMMN) và cha mẹ trẻ trong thực hiện nhiệm vụ nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục phát triển toàn diện trẻ trong toàn trường.
- Huy động sự tham gia của gia đình và xã hội, tạo sự thống nhất trong thực

hiện xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm (LTLTT) trong năm học.

2. Yêu cầu:

- Xác định rõ việc thực hiện chuyên đề là nhiệm vụ trọng tâm trong năm học, là việc thực hiện đổi mới trong quản lý và các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ trong trường mầm non.

- Việc thực hiện chuyên đề cần thực chất, sát với điều kiện thực tiễn của từng lớp, tuyệt đối không làm hình thức, gây lãng phí.

- Bảo đảm trẻ em trong nhà trường được nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục theo quan điểm giáo dục LTLTT.

- Bảo đảm quyền trẻ em trong nhà trường.

II. NỘI DUNG:

1. Tiếp tục tổ chức kiểm tra, đánh giá việc thực hiện Kế hoạch số 36/KH-PGD ngày 15/9/2021 về việc triển khai thực hiện Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025” trong nhà trường.

2. Tổ chức hoạt động sinh hoạt chuyên môn, chuyên đề nhằm nhân rộng các mô hình điểm chuyên đề xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm; tiếp tục thực hiện ứng dụng công nghệ thông tin và giáo dục STEAM trong xây dựng môi trường và tổ chức hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục.

3. Cơ sở GDMN thực hiện đa dạng các hình thức tuyên truyền tới cộng đồng, cha mẹ trẻ về vị trí, vai trò của GDMN; xây dựng các hoạt động trải nghiệm nhằm gắn kết, tạo mối quan hệ hợp tác, chia sẻ giữa giáo viên, nhà trường, cha mẹ trẻ và cộng đồng trong nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.

4. Tổ chức tổng kết đánh giá kết quả thực hiện Chuyên đề giai đoạn 2021-2025; nhân rộng các mô hình, điển hình thực hiện tốt Chuyên đề; đẩy mạnh các hoạt động truyền thông về kết quả ưu điểm thực hiện Chuyên đề, bài học kinh nghiệm, mô hình sáng tạo; tôn vinh các tổ và cá nhân điển hình trong thực hiện chuyên đề. Tổ chức các Hội thi, Hội thảo lựa chọn các hoạt động điển hình trong nhà trường để chỉ đạo về thực hiện Chuyên đề nhằm chia sẻ trong các buổi sinh hoạt chuyên môn và nhân rộng trên địa bàn phường.

III. KINH PHÍ THỰC HIỆN:

- Kinh phí thực hiện kế hoạch được bố trí trong dự toán chi ngân sách nhà nước hàng năm của nhà trường theo phân cấp ngân sách nhà nước hiện hành, nguồn tài trợ của các tổ chức, cá nhân, và các nguồn hợp pháp khác.

- Căn cứ nội dung kế hoạch, nhà trường chủ động lập dự toán chi hàng năm, trình cơ quan có thẩm quyền phê duyệt.

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN.

1. Đối với nhà trường:

- Xây dựng kế hoạch thực hiện Chuyên đề năm học 2023-2024 và hướng dẫn, chỉ đạo cho giáo viên, nhân viên thực hiện chuyên đề.

- Bám sát kế hoạch số 36/KH- PGD ngày 15/9/2021 để thực hiện chuyên đề hiệu quả và chất lượng.

- Tổ chức tự kiểm tra, đánh giá chuyên đề đối với các lớp nhằm chia sẻ kinh nghiệm, học tập và nhân rộng trong toàn trường.

- Tham mưu địa phương, làm tốt công tác XHH để đầu tư CSVC trang thiết bị cải tạo cảnh quang môi trường để xây dựng chuyên đề.

- Tổ chức tổng kết đánh giá kết quả thực hiện Chuyên đề giai đoạn 2021-2025, khen thưởng, động viên kịp thời những cá nhân đạt thành tích trong thực hiện Chuyên đề

- Nhà trường tăng cường công tác truyền thông bằng nhiều hình thức để nâng cao nhận thức của CBQL, GV trong nhà trường và cha mẹ trẻ trong việc phối hợp thực hiện các nội dung giáo dục, chế độ dinh dưỡng và các biện pháp chăm sóc sức khỏe cho trẻ em mầm non khoa học, hợp lý và nâng cao nhận thức về ý nghĩa, tầm quan trọng của Chuyên đề, huy động các nguồn lực hợp pháp cùng tham gia xây dựng Chuyên đề “Xây dựng trường MN lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021 - 2025.

- Tổ chức hội thi xây dựng môi trường lấy trẻ làm trung tâm đối với giáo viên các lớp. Phát động phong trào làm đồ dùng, đồ chơi phục vụ chuyên đề.

- Phân đầu 100% giáo viên xây dựng kế hoạch tổ chức hướng đến mục tiêu lấy trẻ làm trung tâm; 100% giáo viên dạy đúng phương pháp, xử lý tốt mọi tình huống, tập trung hướng đến từng trẻ để đảm bảo yêu cầu đề ra; 100% nhóm, lớp có môi trường đạt loại khá, tốt.

- Tổ chức phong phú các hoạt động ngoại khóa nhằm nâng cao chất lượng giáo dục theo mục tiêu lấy trẻ làm trung tâm.

- Chỉ đạo giáo viên làm tốt công tác tuyên truyền về chuyên đề tại các lớp.

- Chỉ đạo các Tổ chuyên môn lồng ghép nội dung thực hiện Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” trong các buổi sinh hoạt chuyên môn hàng tháng; các hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục; các ngày hội, ngày lễ...

2. Đối với giáo viên

- Xây dựng kế hoạch giáo dục căn cứ vào khả năng, nhu cầu học tập, kinh nghiệm sống của trẻ ở nhóm lớp mình phụ trách để xác định mục tiêu, nội dung cụ thể.

- Tổ chức hoạt động luôn đặt trẻ vào trung tâm của quá trình giáo dục, có nghĩa là tạo mọi cơ hội cho trẻ được tham gia vào các hoạt động. Giáo viên chỉ là người tạo cơ hội, hướng dẫn, gợi mở giúp trẻ được chiếm lĩnh kiến thức. Từ đó nhằm thúc đẩy giáo viên có cơ hội tìm hiểu sâu về phương pháp giáo dục trẻ qua các hoạt động hàng ngày.

- Xây dựng môi trường trong và ngoài nhóm lớp phong phú, hấp dẫn đối với trẻ.

- Tạo nhiều cơ hội cho trẻ được tham gia các hoạt động hàng ngày ở mọi lúc, mọi nơi. Trẻ tích cực, chủ động tham gia hoạt động, biết phối hợp cùng bạn để trao đổi chia sẻ kinh nghiệm, trình bày ý kiến.

- Tham gia hội thi xây dựng môi trường lấy trẻ làm trung tâm tại lớp, phong trào làm đồ dùng, đồ chơi phục vụ chuyên đề.

- Tích cực nghiên cứu tài liệu

- Bồi dưỡng kiến thức, phương pháp, hình thức tổ chức hoạt động ở lớp đáp ứng mục tiêu chuyên đề

- Giáo viên căn cứ vào mục tiêu cần đạt và khả năng của trẻ để xác định phương pháp hoạt động phù hợp cho cả lớp và phù hợp cho từng cá nhân trẻ (trẻ cá biệt), đảm bảo tính phù hợp, hài hoà theo từng độ tuổi, chủ động sắp xếp trình tự hoạt động theo chủ đích của mình và mức độ cảm nhận, hứng thú của trẻ.

- Tổ chức hoạt động tuyên truyền tới cộng đồng, cha mẹ trẻ về vị trí, vai trò của giáo dục mầm non và hướng dẫn chăm sóc, giáo dục trẻ tại gia đình, chuẩn bị cho trẻ vào lớp 1. Hợp tác, chia sẻ giữa giáo viên, nhà trường, cha mẹ trẻ và cộng đồng trong chăm sóc, giáo dục trẻ. Tạo điều kiện để các bậc cha mẹ tham gia vào hoạt động của trường, lớp nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ. Kịp thời thông tin đến gia đình về những tiến bộ hoặc những khó khăn của trẻ. Có biện pháp khuyến khích sự chia sẻ của gia đình về đặc điểm tâm lí của trẻ để thống nhất các biện pháp thúc đẩy sự tiến bộ của trẻ.

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” năm học 2024-2025 của trường Mẫu giáo Điện Nam Bắc. Đề nghị các tổ chuyên môn, giáo viên, nhân viên trong nhà trường nghiêm túc thực hiện. Trong quá trình thực hiện nếu có vướng mắc gì thì báo cáo ngay cho Ban giám hiệu nhà trường để kịp thời giải quyết./.

Nơi nhận:

- PGD (để b/c);
- TCM, GV, NV để th/h;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Phạm Thi Miên

